

Après-midi	<p>Sentier de l'enfant sauvage</p> <p>Temps calme ou jeux – douche</p>	<p>Biodiversité</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ Mettre en évidence la complexité des réseaux trophiques (chaînes alimentaires), exemple de la mésange, des feuilles de chêne et des chenilles de phalène. ✿ Observation et identification des animaux du sol. ✿ Intro : qu'est-ce que sont pollinisateurs et la pollinisation ? ✿ Zoom sur les abeilles sauvages, jeu de rôle et observation à la loupe binoculaire d'une abeille et d'une fleur. ✿ Goûter... sans abeille <p>Temps calme ou jeux – douche</p>	<p>L'homme et la nature – biomimétisme</p> <p>Repérer / utiliser les éléments de la nature pour réaliser une production : teinture (garance – genêt) liens (ronces)</p> <p>Temps calme ou jeux – douche</p>	<p>Rangement et départ.</p> <p>Possibilité d'activité complémentaire (sentier des merveilles dans le Sidobre...)</p> <p>Retour à l'école</p>
	Repas	Repas		
soirée	A définir Coucher	A définir Coucher	A définir Coucher	